

<p><b>Согласовано</b>  Глава администрации г.о.г. Кулебаки  муниципального района  Нижегородской области</p> <p>_____ Л.А. Узякова  «__» _____ 201__ г.</p>	<p><b>Утверждаю</b>  Директор МБУ «ФОК в г. Кулебаки  Нижегородской области»</p> <p>_____ Е.А. Лапочкин  « 30 » декабря 2016 г.</p>
---	---

Утверждена  
на тренерском совете  
Протокол № 9 от «30» декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
«Физкультурно-оздоровительный комплекс  
в г. Кулебаки Нижегородской области»  
на 2017-2021 гг.**

г.о.г. Кулебаки, 2016 г.

## Паспорт программы развития

<b>Наименование</b>	Программа развития структурного подразделения муниципального бюджетного учреждения "Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области" (далее – МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области») на 2017-2021 г.
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);</li> <li>– Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р;</li> <li>– Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";</li> <li>– Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000г., 22.08.2004г., 21.12.2004г., 26. 30.06.2007г.);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам";</li> <li>– О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил нормативов Сан Пин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);</li> <li>– Устав муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области»</li> </ul>
<b>Заказчик</b>	Городской округ город Кулебаки

<b>Разработчики программы:</b>	<p>Е.А. Лапочкин, директор МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»;</p> <p>О.Л. Смирнова– заместитель директора по учебной работе МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»;</p> <p>О.А. Назарова – старший инструктор-методист МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области».</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Администрация МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области», тренерско-преподавательский коллектив учреждения, учащиеся, родители, социальные партнеры.</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации.</p>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в организации.</li> <li>- Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.</li> <li>- Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.</li> <li>- Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.</li> <li>- Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.</li> <li>- Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры тренеров-преподавателей и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>- Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства тренеров-преподавателей и социального партнерства с образовательными и общественными организациями округа.</li> <li>- Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру работников основного персонала МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» на основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.</li> <li>- Сотрудничать с родительской общественностью в</li> </ul>

	<p>целях эффективного социального воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.</li> </ul>
<b>Сроки, этапы реализации программы</b>	<p><b>Январь - июль 2017 г. – подготовительный этап</b> - моделирование образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами развития учреждения;</p> <p><b>август 2017 г. - июль 2021 г. – практический этап</b> - реализация направлений развития МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области», выполнение поставленных целей и задач.</p> <p><b>август-декабрь 2021 г. – заключительный этап</b> - анализ результатов поставленных и реализованных целей и задач развития, соотнесение результатов с ожидаемыми, определение перспектив развития МБУ «ФОК в г.Кулебаки Нижегородской области» в будущем.</p>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>Бюджетные средства, спонсорские средства</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>- Улучшение материально-технического обеспечения МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»;</li> <li>- Рост уровня спортивного мастерства;</li> <li>- Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>- Укрепление здоровья подрастающего поколения за счет средств физической культуры и спорта.</li> <li>- Позитивная динамика показателей личностного развития учащихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей.</li> <li>- Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа тренеров-преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.</li> <li>- Участие тренеров-преподавателей МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.</li> <li>- Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные</li> </ul>

	<p>особенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение сферы социального партнерства.</li> </ul>
<b>Система организации контроля реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общее собрание трудового коллектива,</li> <li>– Тренерский совет,</li> </ul>
<b>Основные направления реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое направление.</li> <li>2. Методическое направление.</li> <li>3. Организационно-образовательная деятельность</li> <li>4. Работа с кадрами.</li> <li>5. Работа с общеобразовательными школами.</li> <li>6. Охрана здоровья, оздоровительная и досуговая деятельность.</li> <li>7. Улучшение ресурсного обеспечения работы МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»</li> </ol>
<b>Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы</b>	<p>Лапочкин Евгений Александрович, директор муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области», 8(83176) 5-92-31</p>

## Расчет общей информации и информационной доступности

№	Критерии оценки	Наличие информации в открытом доступе
<b>Общая информация ФОКа, расположенная на информационном стенде</b>		
1	Общая информация	Да
2	Перечень основных услуг предоставляемых учреждением	Да
3	Устав учреждения	Да
4	Правила поведения в учреждении	Да
5	Расписание (по залам и по тренерам)	Да
6	Информация об оказываемых дополнительных услугах учреждения и их стоимость	Да
7	Перечень льготных категорий	Да
8	Порядок предоставления услуг и прейскурант цен	Да
9	Книга отзывов и предложений	Да
10	Журнал учета посетителей	Да
<b>Общая информация ФОКа, расположенная на интернет сайте</b>		
11	Наименование и местонахождение ФОКа	Да
12	Перечень основных и дополнительных услуг, предоставляемых ФОКом	Да
13	Условия оказания услуг	Да
14	Перечень необходимых документов для получения услуг	Да
15	Информация о медицинских противопоказаниях для получения услуг	Да
16	Режим работы ФОКа	Да
17	Стоимость предоставляемых услуг для потребителей	Да
18	Перечень льготных категорий граждан	Да
19	Расписание занятий	Да
20	Правила и условия безопасного предоставления услуги	Да

### Основные индикативные показатели

Параметры		2014г.	2015г.	2016г.
<b>Результаты деятельности</b>	Сохранность контингента	96%	82%	109%
	Количество учащихся	889	728	797
	Доля победителей и призёров от общего числа участников региональных, федеральных мероприятий	10%	12%	25%
	Проведение работы с дошкольниками	111%	116%	118%
	Школьники, посещающие ФОК	112%	107%	187
	Пенсионеры, занимающиеся в оздоровительных группах ФОКа	106%	117%	100%
	Проведение работы с инвалидами	107%	104%	287%
	Количество спортивно-массовых мероприятий, чел.	99%	126%	157%
	Количество программ, по которым проводится обучение	16	14	12
	Количество лицензированных программ	-	-	12
<b>Ресурсы</b>	Доля тренеров, имеющих ведомственные награды и звания	4%	4%	4%
	Доля тренеров, имеющих категорию	13%	33%	

### Наличие лицензий

Наименование лицензии	Дата и № присвоения	Причины отсутствия лицензии
Лицензия на получение образовательной деятельности	21.04.2016г. № 499	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	21.04.2016г. № ЛО-52-01-005341	

### Информация о включении спортсооружения (спортивных площадок) во Всероссийский реестр объектов спорта Министерства спорта Российской Федерации

Наличие объектов, включенных в реестр	Дата включения	Стадия оформления документов	Причины отсутствия объекта в реестре
ФОК крытый, постоянный с бассейном 25 м, ледовой площадкой 30*60 м и универсальным залом 30*50 м (161001103)	29.12.2016 № 07-10 / 14715		

### Размещение информации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

№ п/п	Размещаемая информация	Дата обновления информации	Причины не размещения информации по каждому пункту
1	Общая информация об учреждении	<b>16.08.2016</b>	
2	О государственном задании на оказание услуг (выполнении работ) и его исполнении	<b>30.12.2015</b>	
3	О плане финансово-хозяйственной деятельности	<b>25.04.2016</b>	
4	Об операциях с целевыми средствами из бюджета	<b>08.07.2016</b>	
5	О показателях бюджетной сметы		



## Пояснительная записка

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, областные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что в постиндустриальном обществе на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Это означает переход задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области» на 2017-2021 годы разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, отраженных в Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Концепции развития дополнительного образования, которые направлены на формирование

современной эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала вопросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества, семьи и государства.

Данная Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области» определяет стратегическую цель, основные задачи развития учреждения в системе образования городского округа город Кулебаки с учетом новых условий и помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач на период с 2017 по 2021 год.

## **I. Информационно-аналитическая часть**

### **1.1. Историческая справка о муниципальном автономном учреждении «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области»**

**Физкультурно-оздоровительный комплекс «Темп» открылся 3 октября 2008 года по программе губернатора Нижегородской области В.П. Шанцева. Ежедневно ФОК посещают 1000-1500 человек. Главная задача нашего комплекса – привлечение людей к занятиям физической культурой и спортом.**

В ФОКе «Темп» работает 13 видов спорта под руководством опытных тренеров–преподавателей. Это: плавание, футбол, мини-футбол, баскетбол, хоккей с шайбой (мужской и женский), греко-римская борьба, настольный теннис, атлетическая гимнастика, пауэрлифтинг, фигурное катание, волейбол, флорбол, легкая атлетика.

Современная спортивная база физкультурного комплекса позволяет проводить различные мероприятия и соревнования городского, районного, областного, российского масштабов.

Активная работа проводится совместно с управлением образования. В течение года ФОК регулярно посещают учащиеся школ города и района, воспитанники детских садов. Уроки физкультуры в бассейне проводят школы №№1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, Меляевская. Также в спортивном комплексе проводятся внеурочные занятия в бассейне, на ледовой арене, в игровом зале, тренажёрном зале. Некоторые педагоги из разных школ проводят факультативные занятия в ФОКе. Все посещения доставляют детям большое удовольствие. С сентября на базе ФОКа каждый день проходят спортивные занятия кадетского класса из школы №8.

На базе ФОКа проводились спортивно–массовые мероприятия среди школ города и района: «День здоровья», «Весёлые старты», первенства по мини-футболу, баскетболу, чемпионат области по хоккею и многие другие. В день физкультурника проводились соревнования среди воспитанников детских садов в игровом зале и в детском бассейне. В рамках областной программы «Моё отечество», проведён очередной «Мальчишник».

Школа-интернат проводила занятия в рамках уроков физической культуры в бассейне и игровом зале. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних проводил оздоровительные занятия в бассейне, на ледовой арене. На ФОКе проводится большая работа с детьми–инвалидами: занятия в бассейне помогают детям с ограниченными физическими возможностями развивать двигательные функции. Упражнения в воде позволяют детям самим работать руками и ногами, что они не могут делать на суше. Проходили у нас соревнования среди людей с ослабленным зрением по шашкам и шахматам.

Проводится большая совместная работа с КДН и ПДН. Несовершеннолетние подростки, стоящие на профилактическом учёте в КДН, получают бесплатные абонементы для регулярных занятий спортом и организации досуга. В летний период этих детей «ФОК» принимает на работу в трудовые бригады. Для них

организовывали открытое районное мероприятие. В состав команд входили оперуполномоченные и дети, стоящие на профилактическом учёте, из Кулебак, Выксы и Навашино.

В летний период ФОК посещали 17 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 2 загородных лагеря. На базе ФОКа МОУ ДОД КДЮСШ для своих воспитанников организовала оздоровительно-спортивный лагерь «Олимпиец».

Представители Кулебакского городского общества инвалидов занимаются в группе здоровья, организованной на базе ФОКа. Также совместно с обществом ВОИ были проведены соревнования по тиреборью среди людей с ограниченными физическими возможностями и организованы шахматный и шашечный турниры.

Идёт подготовка к открытию при ФОКе музея развития спорта Кулебакского района.

**1.2. Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении  
«Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской  
области»**

**1.2.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении  
«Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской  
области»**

*Полное название:* муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области»,

*Сокращенное название:* МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»

*Юридический адрес:* 607014, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Серова, д. 59

*Фактический адрес:* 607014, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Серова, д. 59

*Телефон:* 8(83179) 5-00-88

*E-mail:* fok.kulebaki@yandex.ru

*Сайт:* <http://fok-kulebaki.ru>

*Адреса:* 607014, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Серова, д. 59

*Банковские реквизиты:*

ИНН 5251112527

КПП 520101001

ОГРН 1085247000068

/с 20082487066-субсидия на выполнение муниципального задания

л/с 21082487066-субсидия на иные цели

л/с 23082487066-средства во временном распоряжении

л/с 240824487066-приносящая доход деятельность

р/с 40701810922021000135

Волго-Вятское ГУ ЦБ РФ г. Нижний Новгород

БИК 042202001

*Учредитель* – Администрация г.о.г. Кулебаки Нижегородской области.

*Место регистрации Устава* – Межрайонная ИФНС №4 по Нижегородской области.

*Лицензия* - № 552 от 10 мая 2016 г. (серия 52Л01 № 0003843)

*Свидетельство о государственной аккредитации* -

*Государственный статус* – муниципальное учреждение

*Тип Учреждения* - бюджетное

*Тип образовательной организации* - организация, осуществляющая образовательную деятельность

*Руководитель* – директор муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Кулебаки Нижегородской области» Лапочкин Евгений Александрович.

## 1.2.2. Педагогический состав

### Тренерско-преподавательский состав

Показатели кадрового обеспечения ФОКа тренерско-преподавательскими кадрами, сведения о численности, составе, квалификации.

#### 1. Квалификация тренеров

Общее количество тренеров-преподавателей, чел.	Количество тренеров с высшим профессиональным образованием, чел. / %	Количество тренеров, имеющих ведомственные награды и звания, чел. / %	Количество тренеров, имеющих категорию, чел. / %
18	10 / 55%	1 / 5,5%	8 / 44%

#### 2. Уровень совместительства

Общая численность тренеров-преподавателей, чел.	Количество совмещаемых должностей, чел. / %
18	4 / 22%

#### 3. Возрастной состав

Общая численность тренеров-преподавателей, чел.	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
18	0	7	8	3

#### 3. Стаж работы в физкультурно-спортивных организациях

Общая численность тренеров-преподавателей, чел.	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
18	4	8	4	2

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности основного персонала. В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).

Формы совершенствования тренерско-преподавательского мастерства:

- Курсы повышения квалификации;
- Участие в работе тренерских советов;
- Семинары-практикумы;
- Самообразование тренеров-преподавателей;
- Мастер – классы;
- Участие в работе районных методических объединений.

### 1.2.3. Социум

МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» тесно сотрудничает:

- с дошкольными учреждениями: МБДОУ д/с №18 «Рябинушка», №14 «Колокольчик», д/с «Ёлочка», д/с «Березка», д/с «Белочка», д/с «Светлячок».
- со школами города и района: шк. №1, лицей №3, шк. №6, №7, №8, №9, №10, Серебрянская СОШ, Шилокшанская СОШ, Велетьминская СОШ, Гремячевская СОШ №1, Гремячевская СОШ №2, Ломовская СОШ, Тепловская СОШ, Саваслейская СОШ, МКСКОУ школа-интернат со спортивными учреждениями: МБОУ ДО Кулебакская ДЮСШ, МБУ ФОЦ «Здоровье» г.Навашино, МБУ СДЮСШОР по ледовым видам спорта г. Нижний Новгород, МБУДО ДЮЦ «Лидер»
- с организациями и учреждениями: АО «Выксунский металлургический завод», ОАО «Русполимет», ООО «Спорт-клуб «Олимп», ООО «Акваника», администрация г.о.г. Кулебаки,
- учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДЮТиК», МБОУ ДО КЦДТТ,
- ГБУ НО «Центр социальной помощи семье и детям» г.о.г.Кулебаки
- Кулебакская городская организация НООООО «ВОИ»
- находятся МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа", две общеобразовательные школы, ДШИ, ЦДОД, районный краеведческий музей, редакция газеты "Наша жизнь". Относительно образовательных учреждений МАУ «ФОК в р.п.Ардатов Нижегородской области» исполняет роль методического центра по организации спортивно-массовой работы в районе, активно сотрудничая с другими организациями. МАУ «ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области» координирует деятельность по развитию спорта в Ардатовском районе.

Социальными партнерами МБУ «ФОК в г. Кулебаки НО» являются:,  
МБУ «ФОК» является Центром тестирования комплекса ГТО.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Особенности организации образовательной деятельности

Организационная работа МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Основными формами работы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие и проведение соревнований;
- организация работы с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием учащихся;
- самостоятельная работа учащихся в период летних каникул;
- организация трудовых бригад в летний период..

Организация многолетней подготовки спортсменов предусматривает три относительно законченных этапа, задачи, решаемые на этапах подготовки взаимосвязаны.

Многолетняя подготовка юных спортсменов делится на три этапа:

спортивно-оздоровительный этап - реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта;

этап начальной подготовки (базовая подготовка) – реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ;

учебно-тренировочный этап (начальная и углубленная специализация) – реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализации	8	12	12
	Начальной специализации	10	14	9
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	15	20	8
	До одного года		25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	15	30	6



Продолжительность обучения на спортивно-оздоровительном этапе – 8 лет, на этапе начальной подготовки – 3 года, на учебно-тренировочном этапе – 5 лет. Объединения создаются в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей детей.

Образовательный процесс осуществляется через занятия в спортивных объединениях по программам одной тематической направленности.

Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах – 3-х академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов в неделю – 4 академических часа, а при двухразовых занятиях в день – 3 академических часа.

## 2.2.Сведения об обучающихся

В 2016-2017 уч. году было укомплектовано 45 групп.

Виды спорта*	Число групп по видам спорта (ед)	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел):		
		спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	тренировочный
1	2	3	4	5
Хоккей с шайбой	5	30	10	42
Плавание	12	143	73	15
Греко-римская борьба	4	29	32	8
Атлетическая гимнастика	1	19	0	0
Конькобежный спорт	1	12	0	0
Пауэрлифтинг	2	30	0	0
Настольный теннис	1	16	0	0
Баскетбол	4	68	0	0
Фигурное катание	3	10	15	11
Футбол	9	61	77	40
Легкая атлетика	3	0	33	9
<b>Итого</b>	45	418	240	125

## 2.3.Результативность образовательного процесса

### 2.3.1. Освоенность программ

Учебный год	Освоенность программ (%)
2014-2015	98
2015-2016	98
2016-2017	100

### 2.3.2. Участие в соревнованиях различного уровня за 2016 год

Количество организованных мероприятий на базе ФОКа «Темп» в 2016 году:

№	Соревнования	Год
		2016г.
1	Городские	69
2	Межрайонные	7
3	Областные	34
4	Российские	11

Количество участников в 2016 году:

№	Соревнования	Год
		2016г.
1	Городские	2755
2	Межрайонные	487
3	Областные	721
4	Российские	425

### 2.3.3. Спортивные разряды

Год	Присвоенные массовые спортивные разряды
2014 год	89
2015 год	88
2016 год	101

### 2.4. Инновационная деятельность

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение основного персонала ФОКа в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии учреждения существенно возрастает роль тренера-преподавателя как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и

создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога. Большинство тренеров-преподавателей МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» в своей деятельности используют различные современные технологии обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные методы обучения, ИКТ-технологии.

Социальное воспитательное пространство позволило создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечить сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений района, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей округа.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования для МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» это:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;
- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры учащихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ новыми технологиями;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сфере физической культуры и спорта и др.;
- применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и других;
- системное использование психологической ауры различных профессий (романтизм, героика и др.) для повышения мотивации учащихся.

**Направления инновационной деятельности структурного подразделения МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»:**

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через работу по индивидуальным образовательным маршрутам;
- внедрение новых спортивно-массовых проектов по видам спорта.

## 2.5. Воспитательная работа.

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Воспитательной работе уделяется огромное внимание. Специфика воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, где используется и свободное время. Воспитательная работа на занятиях: - развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства; - развитие приемов и способов самопознания: - самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться); - самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели). Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах: - развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения; - оптимизация межличностных отношений; - сплочение команды. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие). Воспитательные средства: - личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя; - высокая организация учебно-тренировочного процесса; - дружный коллектив; - система морального стимулирования; - атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания учащихся, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств. В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни. В каникулярное время нами планируется

организовать учебно-тренировочные сборы; школу общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школу здорового образа жизни. Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет. Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство. Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду Кулебакского района.

МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» продолжает заниматься пропагандой здорового образа жизни. В этом году наши воспитанники и тренеры-преподаватели приняли активное участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в рамках которой были проведены беседы о здоровом образе жизни, конкурс рисунков, спортивные состязания и игровые программы.

МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» продолжает совершенствование спортивной оздоровительной работы в каникулярный период. Школьные и загородные оздоровительные лагеря посещают спортивные объекты ФОКа «ТЕМП», проводятся учебно-тренировочные сборы.

МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» ведет работы по профессиональному самоопределению учащихся.

Большую работу коллектив МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской спортивной школы проводит с родителями.

Формы работы включают в себя:

1. родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
2. беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;
3. традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об успехах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);

4. организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
5. консультация, анкетирование детей и родителей;
6. совместные встречи детей и родителей (походы, экскурсии), т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;
7. организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

### **3. Характеристика управленческой деятельности**

В основу управленческой деятельности МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» была положена концептуальная идея динамичного развития учреждения. Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, сохранении психического и социального здоровья работников МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области», моральном микроклимате, проведении корпоративных мероприятий, способствующих сплочению коллектива.

Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. В стратегии управления учреждением была заложена идея совершенствования системы управления на основе увеличения общественной составляющей при общественно-государственном характере управления образованием, формирования гражданского запроса на образование.

Особое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

- Общим собранием трудового коллектива;
- тренерским советом.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- создана система мониторинга образовательного процесса, отслеживание образовательных результатов;
- осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность;
- практикуется проведение проблемных тренерских советов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности основного персонала в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные совещания, планерки.



## **Выводы**

Объективный анализ существующего положения дел в работе МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития. Вместе с тем выявлены как высокие достижения в организации образовательного процесса, так и ряд проблем:

- Существует необходимость определения наиболее эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
- Требуется систематическое более глубокое обновление содержания общеобразовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
- Недостаточно активно ведется работа по привлечению и учащихся "группы риска".

## **II. Концепция развития МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»**

**Миссия МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»** состоит в предоставлении дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, высокого качества организации учебной и воспитательной деятельности, эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей и сотрудников сферы дополнительного образования

### **Модель будущего состояния:**

Настоящая Программа развития предполагает, что в современных условиях функционирования МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области», исходя из аналитико-прогностического обоснования деятельности, его состояние к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее приобретению ими комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей,
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- сформирован и развит коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- тренеры-преподаватели применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными и общественными организациями, учреждениями спорта;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния учреждения определены **цель и задачи:**

**Цель программы** - улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития организации, осуществляющей обучение.

### **Задачи:**

- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в организации, осуществляющей обучение.
- Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.

- Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.
- Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.
- Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.
- Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства тренеров-преподавателей и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и района.
- Систематически повышать квалификацию и профессиональную культуру работников основного персонала МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» на основе организации семинаров, мастер-классов, презентаций, участия в конкурсах и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.
- Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.
- Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

- **Гуманистический подход** – заключается в безусловном принятии учащегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке детей;
- **Личностно-ориентированный подход** - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности;
- **Деятельностный подход** в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;
- **Системный подход** - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;
- **Комплексный подход** - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоничное развитие личности;

- **Средовой подход** ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

**Основные принципы:**

- **открытость** процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;

- **вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального "маршрута" образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

- **партнерство** как "субъекто-субъектные" отношения между участниками образовательного процесса МБУ «ФОК в г. Кулебаки НО» и окружающего сообщества.

В качестве **основных условий** реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;

- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач дополнительного образования;

- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;

- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности учащихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;

- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;

- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.

- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области», реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;

- улучшение условий обучения учащихся;

- сохранение здоровья учащихся;

- совершенствование профессионализма работников основного персонала;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

### **III. Возможные риски в ходе реализации Программы**

- финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточное бюджетное финансирование);
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержанию поставленных задач;
- профессиональные риски тренера-преподавателя (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки тренера-преподавателя, переживаниях, боязни неудачи и др; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические риски могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.)

## IV. Содержание программы

### 4.1. Нормативно – правовое направление

№ п./п.	Направление деятельности	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам структурного подразделения	2016 г.	Администрация	Совершенствование нормативно-правовой базы
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Зам. директор по УР Зам. директора по ВР Старший инструктор-методист	Совершенствование нормативно-правовой базы
3	Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству	В течение всего периода	Администрация	Отсутствие нарушений трудового законодательства
4	Обеспечение подготовки Структурного подразделения к проверкам надзорными органами в сфере образования	в течение всего периода	Администрация	Отсутствие нарушений при проверках

## 4.2. Методическое направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2016 г.	заместитель директора по УР, старший инструктор-методист	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры-преподаватели	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Анализ выполнения учебных программ	август ежегодно	Старший инструктор-методист	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Функционирование информационного сайта.	в течение всего периода	администрация	Информационная открытость учреждения
	Развитие системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.	В течение всего периода	администрация	Повышение мотивации педагогов в совершенствовании образовательного процесса
	Создание информационной карты о деятельности учреждения.	Апрель ежегодно	Зам. директор по УР Зам. директора по ВР	Информационная открытость учреждения
	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	В течение всего периода	Инструктор-методист	Повышение уровня спортивного мастерства
	Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса	В течение всего периода	заместитель директора по УР	Совершенствование учебно-тренировочного процесса



Создание банка данных по обобщению опыта тренеров-преподавателей.	В течение всего периода	Старший инструктор-методист	Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов
---	-------------------------	-----------------------------	---

### 4.3. Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	Старший инструктор-методист	Успешная аттестация педагогов, претендующих на квалификационные категории
2	Планирование обучения педагогов на курсах переподготовки.	в начале каждого года	Старший инструктор-методист	Увеличение доли педагогов, обученных современными педагогическими технологиями
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация	Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей
4	Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта	в течение всего периода	Старший инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
5	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УР, Старший инструктор-методист	Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей
6	Разработка и реализация планов самообразования педагогических работников	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по УР, Старший инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
7	Пополнение банка	Май	заместитель	Повышение уровня

данных о повышении квалификации педагогических работников.	ежегодно	директора по УР, Старший инструктор-методист	профессиональной компетенции педагогов
--	----------	--	--

**План повышения уровня образования, курсов переподготовки**

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Смирнова Ольга Леонидовна	заместитель директора по учебной работе			<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>	
Коженков Олег Александрович	заместитель директора по воспитательной работе		<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>		
Назарова Ольга Александровна	старший инструктор-методист	<b>Кпк</b>				<b>Кпк</b>		
Жбанова Оксана Александровна	инструктор-методист			<b>СПО</b>			<b>Кпк</b>	
Мохов Владислав Александрович	инструктор-методист		<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>		
Каленова Юлия Александровна	инструктор-методист			<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>	
Вечканов Алексей Иванович	тренер-преподаватель	<b>Кпк</b>				<b>Кпк</b>		
Гавенко Роман Владимирович	тренер-преподаватель			<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>	
Глухова Анна Игоревна	тренер-преподаватель			<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>	
Дружинин Андрей Александрович	тренер-преподаватель		<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>		
Докторов Владимир Викторович	тренер-преподаватель			<b>СПО</b>			<b>Кпк</b>	
Демкин Сергей Валентинович	тренер-преподаватель	<b>Кпк</b>				<b>Кпк</b>		
Коженкова Анна Петровна	тренер-преподаватель		<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>		
Коженкова Марина Геннадьевна	тренер-преподаватель			<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>	
Косоногов Александр Анатольевич	тренер-преподаватель		<b>Кпк</b>		<b>ВПО</b>			<b>Кпк</b>
Логинов Михаил Михайлович	тренер-преподаватель				<b>ВПО</b>			<b>Кпк</b>
Мочалова Анна Сергеевна	тренер-преподаватель				<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>
Омелин Анатолий Иванович	тренер-преподаватель		<b>Кпк</b>			<b>Кпк</b>		
Хохлов Олег Владимирович	тренер-преподаватель			<b>СПО</b>			<b>Кпк</b>	

**Примечание: Кпк – курсы профессиональной переподготовки**

**Кпк – курсы повышения квалификации**

**ВПО – высшее педагогическое образование**

**СПО - среднее профессиональное педагогическое образование**

#### 4.4. Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по ВР	Развитие у детей организаторских качеств, творческой активности, ответственности за порученное дело
2	Проведение внутри школьных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	В течение всего периода	заместитель директора по ВР	Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов
3	Участие в областных и зональных соревнованиях	в течение всего периода	тренеры-преподаватели	Увеличение соревновательной практики
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Сентябрь 2017	заместитель директора по ВР	Улучшение качества образовательных услуг
5	Проведение анкетирования учащихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности структурного подразделения.	Ежегодно май	Педагог-психолог	Улучшение качества образовательных услуг
6	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	Июль-август ежегодно	заместитель директора по УР	Оздоровление детей
7	Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	В течение всего периода	Педагог-психолог	Совершенствование образовательного процесса
8	Увеличение групп начальной подготовки во всех отделениях	В течение всего периода	администрация	Увеличение количества детей, регулярно занимающихся спортом

9	Организация и проведение районных, зональных, областных соревнований среди учащихся общеобразовательных школ.	ежегодно по требованиям	администрация, тренеры-преподаватели	Увеличение соревновательной практики
---	---	-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Количество планируемых мероприятий на базе ФОКа «Темп»:

№	Соревнования	Года				
		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	Городские	97	48	52	50	54
2	Межрайонные	4	6	14	12	15
3	Областные	7	27	20	24	27
4	Российские	20	2	1	3	5

Планируемое количество участников в мероприятиях на базе ФОКа «Темп»:

№	Соревнования	Года				
		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	Городские	2910	1440	1485	1405	1510
2	Межрайонные	230	300	720	685	760
3	Областные	200	1080	810	945	1100
4	Российские	725	320	160	420	575

#### 4.5. Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность обучающихся

№ п\п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности учащихся и	В течение всего периода	администрация	Повышение работоспособности учащихся и педагогов

	педагогов			
2.	Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции	В течение всего периода	администрация	Улучшение условий эксплуатируемых помещений
3.	Сотрудничество с ЦРБ	В течение всего периода	Начальник мед. кабинета	Врачебный контроль за спортсменами
4.	Учет и профилактика спортивного травматизма	В течение всего периода	Начальник мед. кабинета	Профилактика травматизма
5.	Проведение курса лекций, мастер-классов по проблемам здоровья для детей, родителей и педагогов	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели.	Формирование понятий о культуре здоровья
6.	Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели.	Повышение мотивации у детей к здоровому образу жизни
7.	Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья обучающихся	Сентябрь, май ежегодно	Администрация	Повышение у детей уровня разносторонней физической подготовленности
8.	Организация работы с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием на спортивных Объектах ФОКа	Июнь, июль, август ежегодно	Заместитель по УР	Организованный летний оздоровительный отдых
9.	Разработка и	В течение	Тренеры-	Повышение уровня

	внедрение индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями	всего периода	преподаватели	спортивного мастерства спортсменов юных
11	Практические семинары по внедрению здоровьесберегающих технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УР, старший инструктор-методист	Увеличение количества педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями

#### 4.6. Улучшение ресурсного обеспечения работы ФОКа

№ п\п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие внебюджетной деятельности.	В течение всего периода	Администрация	Улучшение материально-технической базы учреждения
2.	Приобретение спортивного инвентаря.	2017-2019гг.	Администрация	
3.	Сотрудничество с муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами области, клубами, объединениями, ВУЗами, коммерческими структурами.	В течение всего периода	Администрация	

#### 4.7.Создание условий по реализации проектов

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	«Каждый верит в тебя»	+	+			
2	«Каждый верит в тебя 2»		+			
3	«Лига дворового футбола»	+	+	+	+	+
4	«Мы вместе»	+	+	+	+	+
5	«Лыжня России»			+	+	
6	«В хоккей играют настоящие девчонки»			+	+	+

#### Информация по проектам

##### Проект «Каждый верит в тебя»

##### Цель:

- привлечение подростков из опекаемых и приемных семей, подростков попавших в трудную жизненную ситуацию, подростков из малообеспеченных семей и т.д. к систематическим занятиям в секции хоккея с шайбой, физической культурой и спортом.

## **Задачи:**

- выявление подростков с помощью психодиагностики мотивированных к занятию в секции хоккея с шайбой, формирование команды;
- организовать летнюю краткосрочную профильную спортивную смену для подростков в загородном лагере;
- подготовить подростков для тестирования по нормам ВФСК ГТО;
- сформировать устойчивый интерес к играм хоккея с шайбой;
- обучить подростков новым двигательным действиям на льду;
- обучить правильной технике выполнения элементов игры в хоккей;
- обучить правилам безопасной игры в хоккей с шайбой;
- развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений игры в хоккей;
- развивать у подростков умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля;
- развивать скоростно - силовые качества, глазомер, точность, координационные способности;
- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- формировать навыки и стереотипы здорового образа жизни по средствам спорта;
- развивать физические качества и обеспечить основной уровень физической подготовки несовершеннолетних.

### **Краткое описание проекта**

В ходе реализации проекта будут сформированы две хоккейные команды по 11 человек. С подростками проводятся тренировки по ОФП 2 часа в неделю и тренировки на льду по 4 часа в неделю, сдача норм ГТО. Значимым компонентом для несовершеннолетних, является включение подростков нуждающихся в заботе государства в спортивную деятельность и тренировкам игры в хоккей с шайбой. На тренировках они получают устойчивый интерес к спорту, к игре в хоккей с шайбой, обучаются правилам безопасной игры в хоккей с шайбой, за время реализации проекта приобретут положительные морально – волевые качества.

### **Проект «Каждый верит в тебя 2»**

#### **Цель:**

- Повышение мотивации у подростков из опекаемых и приемных семей, подростков попавших в трудную жизненную ситуацию, подростков из малообеспеченных семей и т.д. к систематическим занятиям и тренировкам в секции хоккея с шайбой, физической культурой и спортом.
- Создание оптимальных условий для адаптации и учебно-тренировочных мероприятий подросткам летом в природных условиях.
- Создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов к туризму.



## **Задачи:**

- организовать летний палаточный туристско – тренировочный лагерь для подростков хоккейной команды;
- подготовить подростков для тестирования по нормам ВФСК ГТО;
- сформировать устойчивый интерес к играм хоккея с шайбой;
- обучить подростков новым двигательным действиям на льду;
- обучить правильной технике выполнения элементов игры в хоккей;
- обучить правилам безопасной игры в хоккей с шайбой;
- развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений игры в хоккей;
- развивать у подростков умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля;
- развивать скоростно - силовые качества, глазомер, точность, координационные способности;
- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- формировать навыки и стереотипы здорового образа жизни по средствам спорта;
- развивать физические качества и обеспечить основной уровень физической подготовки несовершеннолетних;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с тренерско-преподавательским составом;
- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- воспитание нравственных и волевых качеств.

### **Краткое описание проекта**

В ходе реализации проекта с хоккейной командой «ТЕМП» из 13 человек ежедневно, будут, проводятся тренировки по ОФП и учебно-тренировочные мероприятия в летнем палаточном лагере по 2 часа до обеда и по 1 часу в вечернее время.

Одной из основополагающих идей в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу спортивно-оздоровительного лагеря включены следующие мероприятия:

- утренние и вечерние тренировки;
- ежедневные закаливающие процедуры;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация купания;
- организация здорового питания;
- физический труд в рамках самообслуживания;
- организация спортивно – массовых мероприятий.

После первой недели пребывания в летнем круглосуточном палаточном лагере тренировки продолжаться на ледовой арене, ежедневно по 2 часа в течение недели, затем спортсмены готовятся ко второму этапу пребывания в летнем палаточном лагере для подготовки и сдачи норм ГТО и проведению учебно-тренировочных мероприятий. После второго пребывания в туристическом лагере тренировки опять переносятся на ледовую арену согласно плану и программе тренера – преподавателя.

На тренировках и в туристическом лагере дети получают устойчивый интерес к спорту, к игре в хоккей с шайбой, обучаться правилам безопасной игры в хоккей с шайбой, за время реализации проекта приобретут положительные морально – волевые качества.

## **Проект «Лига дворового футбола»**

### **Цели:**

- Создание дворовых команд из числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Продвижение здорового образа жизни и поддержка всех видов спорта.
- Привлечение подростков из опекаемых и приемных семей, подростков попавших в трудную жизненную ситуацию, подростков из малообеспеченных семей и т.д. к систематическим тренировкам физической культурой и спортом.
- создание оптимальных условий для адаптации и социализации подростков и утверждение их среди сверстников.

### **Задачи:**

- выявление подростков с помощью психодиагностики мотивированных к занятию футболом, формирование дворовых команд;
- подготовить подростков для тестирования по нормам ВФСК ГТО;
- сформировать устойчивый интерес к играм в футбол;
- обучить подростков новым двигательным действиям на поле;
- обучить правильной технике выполнения элементов игры в футбол;
- обучить правилам безопасной игры в футбол;
- развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений игры в футбол;
- развивать у подростков умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля;
- развивать скоростно - силовые качества, глазомер, точность, координационные способности;

- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- формировать навыки и стереотипы здорового образа жизни по средствам спорта;
- развивать физические качества и обеспечить основной уровень физической подготовки несовершеннолетних.

### **Краткое описание проекта**

В ходе реализации проекта будут сформированы пять футбольных команды СОГ (спортивно – оздоровительные группы) по 12 человек. С подростками проводятся тренировки по ОФП 2 часа в неделю и тренировки на футбольном поле ФОКа и дворовых площадках по 4 часа в неделю, сдача норм ГТО. Значимым компонентом для несовершеннолетних, является включение подростков нуждающихся в заботе государства в спортивную деятельность и тренировкам игры в футбол. На тренировках они получают устойчивый интерес к спорту, к игре в футбол, обучаются правилам безопасной игры в футбол, за время реализации проекта приобретут положительные морально – волевые качества.

### **Проект «Мы вместе»**

#### **Цель:**

- Организация трудовой бригады из здоровых подростков и подростков с ослабленным здоровьем совместно с их родителями в рамках трудовой занятости в летний период посредством участия их в общественно – полезном труде, досуговых и спортивных мероприятиях.

#### **Задачи:**

- обеспечить занятость подростков в составе бригады, в том числе из малообеспеченных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных семей и семей, воспитывающих детей с ослабленным здоровьем и подростков, состоящих на контроле КДН и ЗП
- организовать познавательный досуг подростков.
- вовлечь несовершеннолетних в спортивную деятельность привлечь родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, как волонтеров к реализации проекта.

Привлечение подростков к социально-значимой деятельности – одна из серьезных задач современной молодёжной политики. Участвуя в трудовой деятельности, он ощущает свою значимость для общества, так как видит конкретные результаты своего труда, которыми может воспользоваться как он сам, так и другие люди. Когда же за эту деятельность подросток получает материальное поощрение, это способствует его взрослению, воспитанию ответственности и самостоятельности, воспитанию его социальной активности, кроме этого он приобретает и совершенствует навыки взаимодействия в коллективе, учится ответственно выполнять свои обязанности.

Данный проект, осуществляется по собственному выбору подростков и является настоящей школой жизни, они получают неоценимый опыт выбора и привыкают нести за него ответственность. Это действенная проверка

собственных способностей и возможность скорректировать жизненные планы. Таким образом, решается важная цель воспитательной работы с подростками: формирование человека гуманного, трудолюбивого, толерантного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества, использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью. В рамках проекта «Мы вместе» подростки не только совместно трудятся, но и вместе весело проводят время и занимаются спортом.

### **Проект «Лыжня России»**

#### **Задачи проекта:**

1. Привлечь внимание общественности, администрации городского округа, хозяйствующих субъектов города к проблеме создания лесной лыжной базы на территории округа;
2. Создать и благоустроить лесную лыжную базу;
3. Создать комфортные условия для зимнего отдыха и занятий спортом населения, развивать спортивное воспитание молодежи и социальную активность граждан;
4. Сочетать активный отдых в зимний период со спортивно - массовыми мероприятиями на лыжной базе.

#### **Краткое описание проекта**

Лыжную базу предполагается построить в 3 км от города, расстояние от асфальтированной трассы в сторону 200 метров. Это место в народе называется «Бугры». Оно расположено на высоте 30 метров по отношению к уровню реки Ока. Место очень живописное и отвечает всем требованиям, предъявляемым к лыжным трассам. На территории будет проложено две лыжные трассы и облагорожена горка для катания. Одна трасса 2500 км. для проведения лыжных спортивных соревнований и вторая, менее сложная, протяженностью 1000 км. будет проложена через живописные места, что позволит сочетать активный отдых с четким пониманием того, что такое «наш Дом», Родина, любовь друг к другу, любовь к окружающей природе.

Активисты первичного отделения «ул.60 лет ВЛКСМ» с привлечением сторонников, активного городского населения и муниципальных служб города произведут отделку перевозного модуля - бытовки для хранения инвентаря, обогрева лыжников и оказания первой медицинской помощи. Расчистят лесную тропу от мусора, старого валежника, мелкого кустарника для создания лыжных трасс.

В дальнейшем будет приобретен необходимый инвентарь и материал для обустройства лыжной базы, разработаны и размещены информационные щиты: «Правила лыжной базы», «Кодекс поведения на лыжне». В завершении практического этапа проекта будут организованы зимние массовые мероприятия и спортивные соревнования.

#### **Основные этапы реализации:**

1. **Аналитический этап (01.03.2019 – 30.04.2019)**
  - Сбор информации по оборудованию лыжной базы;
  - Анализ и структурирование информации по данной проблеме;

- Разработка пакета документов по реализации проекта;
- 2. Практический этап (01.05.2019 – 28.02.2020)**
- Привлечение спонсоров с целью выделения средств для создания лыжной базы;
- Благоустройство лесной территории лыжной базы;
- Приобретение строительного материала и спортивного инвентаря для спортивно-массовых мероприятий и активного отдыха населения в зимний период;
- Обустройство перевозного модуля – бытовки, размещение информационных щитов;
- Подготовка лыжной трассы к проведению соревнований;
- Проведение спортивно – массовых соревнований по лыжному спорту.

### **1. Рефлексивный (28.02.2020 – 15.03.2020)**

- Подведение итогов на общественном собрании первичного отделения;
- Публикации о деятельности и реализации проекта в СМИ, на сайте администрации города, изготовление фото и видео отчета;

Прогнозирование дальнейших преобразований на основе полученных результатов.

### **Проект «В хоккей играют настоящие девчонки»**

#### **Цель:**

Развитие детского девичьего хоккея с шайбой, вовлечение и поддержание детей к занятиям спортом.

#### **Задачи:**

- выявление девочек (2012 – 2015г.р) в дошкольных учреждениях, с помощью психодиагностики мотивированных к занятию в секции хоккея с шайбой, формирование команды;
- сформировать устойчивый интерес к играм хоккея с шайбой;
- обучить детей к новым двигательным действиям на льду;
- обучить правильной технике выполнения элементов игры в хоккей;
- обучить правилам безопасной игры в хоккей с шайбой;
- развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений игры в хоккей;
- развивать умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля;
- развивать скоростно - силовые качества, глазомер, точность, координационные способности;
- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- формировать навыки и стереотипы здорового образа жизни по средствам спорта;
- развивать физические качества и обеспечить основной уровень физической подготовки

#### **Краткое описание проекта**

В ходе реализации проекта будут сформированы две хоккейные команды по 15 человек. С детьми проводятся тренировки по ОФП 2 часа в неделю и тренировки на льду по 4 часа в неделю. На тренировках они получают устойчивый интерес к спорту, к игре в хоккей с шайбой, обучаться

правилам безопасной игры в хоккей с шайбой, за время реализации проекта приобретут положительные морально – волевые качества.

## V. Этапы реализации программы

Сроки	Этапы	Описание деятельности
<b>Первая половина 2017 г.</b>	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Внесение изменений в нормативно-правовую базу МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области».</li><li>– Проведение заседаний тренерского совета, Общего собрания трудового коллектива с целью знакомства с Программой, перспективами развития учреждения.</li><li>– Экспертиза учебно-методического комплекса, методического фонда для определения их соответствия новому содержанию дополнительного образования.</li><li>– Проведение диагностики с целью формирования социального заказа.</li><li>– Формирование мотивационной и профессиональной готовности основного персонала к реализации программы.</li><li>– Изучение передового опыта работы учреждений дополнительного образования.</li></ul> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Создание условий для реализации Программы развития</p>

<p><b>Вторая половина 2017 г. – первая половина 2021 г.</b></p>	<p><b>Практический</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.</li> <li>– Внедрение инноваций в образовательный процесс, активное использование педагогами современных педагогических технологий.</li> <li>– Развитие системы воспитательной работы МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области».</li> <li>– Систематизация деятельности с одаренными детьми.</li> <li>– Активизация родительского сообщества, включение родителей в организацию и управление образовательным процессом, осуществление совместных проектов с учащимися.</li> <li>– Проведение системного мониторинга образовательного процесса.</li> <li>– Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся.</li> <li>– Активизация PR-деятельности учреждения.</li> <li>– Внедрение эффективных форм управления учебно-воспитательным процессом.</li> </ul> <p><b>Ожидаемый результат:</b>          Качественное преобразование всех сфер образовательного процесса.</p>
<p><b>Вторая половина 2021г.</b></p>	<p><b>Заключительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика, мониторинг результатов программы.</li> <li>– Обобщение инновационного опыта реализации программы.</li> <li>– Презентация результатов Программы развития.</li> <li>– Издание методических материалов, публикаций по приоритетным направлениям Программы развития.</li> </ul> <p><b>Ожидаемый результат:</b>          Реализация социального заказа, повышение имиджа МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» в социуме.</p>



## **VI. Механизм реализации программы**

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

- Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий заместителям директора по учебной и воспитательной работе.
- Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется тренерскими советами учреждения. Корректировка программы осуществляется тренерским советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития.
- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
- Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных и спонсорских средств.

## VII. Мониторинг результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Создание позитивного имиджа МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» в образовательном пространстве городского округа	Удовлетворенность деятельностью МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» участниками образовательного процесса	Анкетирование
Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг	Удовлетворенность деятельностью МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» участниками образовательного процесса Включенность в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей	Анкетирование  Статистический и качественный анализ контингента учащихся
Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, участвующих соревнованиях различного уровня	Положительная динамика охвата учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня	Статистический и качественный анализ контингента учащихся
Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся	Уровень освоения учащимися содержания образования	Аттестация учащихся
Рост квалификации тренерско-преподавательского состава, увеличение числа тренеров-преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью	Количественные и качественные характеристики педагогических кадров	Самообследование
Ежегодное участие МБУ «ФОК в г. Кулебаки	Положительная динамика по	Самообследование

Нижегородской области» в проектах, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях	количественным характеристикам	
Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности	Положительная динамика по количественным характеристикам	Самообследование
Увеличение количества мультимедийного оборудования в МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области»	Положительная динамика по количественным характеристикам	Анализ
Расширение сферы социального партнерства	Положительная динамика по количественным и качественным характеристикам	Анализ

## **VIII. Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- Создание устойчивого позитивного имиджа МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» в образовательном пространстве городского округа.
- Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг.
- Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, выполняющих, соревнованиях различного уровня.
- Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся.
- Рост квалификации основного персонала ФОКа, увеличение числа тренеров-преподавателей, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.
- Ежегодное участие тренеров-преподавателей МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» в конкурсах, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.
- Рост доли тренеров-преподавателей, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.
- Увеличение количества мультимедийного оборудования в МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области».
- Расширение сферы социального партнерства.
- Использование спортивной базы МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области» для проведения традиционных массовых мероприятий;
- Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБУ «ФОК в г. Кулебаки Нижегородской области».

## **IX. Контроль за выполнением реализации Программы**

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:

- Общего собрания трудового коллектива – 1 раз в год
- Тренерского совета – 2 раза в год

## **Х. Список литературы**

### **Нормативные документы:**

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

1. Автономия образовательного учреждения. Экономико-правовые аспекты. / Под общей редакцией Н.П. Литвиновой. - СПб, 1999
2. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа. //Педагогика. – 2005 - №4.
3. Балыхин Г.А. Система образования в Российской Федерации: финансовое, организационное и нормативно-правовое обеспечение. // Экономика образования. - 2001. - № 2(3). - С. 5 – 14
4. Бочков Д.В. Основы построения организационно-финансового механизма оплаты общеобразовательных услуг. Экономический аспект проблемы "фундаментализация – специализация" // Человек и образование. – 2005. - № 19. – С. 38 – 42
5. Григорьев Д.В. Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Пермь, 2001г.
6. Ильичев И.Е. Государственные и негосударственные учебные заведения на российском рынке образовательных услуг. // Экономика образования. - 2001. - № 2. - С. 15 - 19
7. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе "Школа 2100". Пособие для педагогов и родителей. – М., 2005.
8. Коршунов А. Работать не ради прибыли, а для общества // Экономика и жизнь. – 2006. - № 24. – С. 31
9. Моторин В.В. Компьютерные технологии как фактор развития интеллекта и креативности ребенка. – М., 2003.
10. Новые подходы и концепции в воспитании. П.В. Степанов, Л.М. Лузина. М., 2002 г.

11. Об организации платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 37 - 39
12. Петерсон Л.Г. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. – М., 2007.
13. Практика руководителя общеобразовательного учреждения: в вопросах и ответах. Методические указания /Под ред. Д.В. Бочкова. – Оренбург: ГУ РЦРО, 2006. – 51 с.
14. Практика административной работы в школе, № 2-4 2008г.
15. Примерный перечень платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 40
16. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. – М., 2001.
17. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. – М., 2006.
16. Селиванова Н.Л. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания Ред. Н.Л. Селиванова. М.: Тверь, 2004г.